

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
05.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D10101 «СЕСТРИНСКАЯ НАУКА»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PhD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 16-18 мая 2023 г.

г.Астана, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 8D10101 «Сестринская наука»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранения и выводы	
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука»	
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука»	
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука»	
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГУП	Группа управления проектами
УМО РУМС	Учебно-методический отдел Республиканского учебно-методического совета
МУА	Медицинский университет Астана
ГУ	Государственное учреждение
МЗ	Министерство здравоохранения
МВД	Министерство внутренних дел
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственности
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
КРО	Конечные результаты обучения
КИС	Контрольно-измерительные средства
НИИ, НЦ	Научно-исследовательский институт, Научный центр
НПА	Нормативно-правовые акты
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ОП	Образовательная программа
РК	Республика Казахстан
ДС	Диссертационный совет
ИШ	Исследовательская школа
КЭД	Каталог элективных дисциплин
СОП	Стандартно-операционный план

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 12 от 05 мая 2023 года сформирована ВЭК по проведению в период 16-18 мая 2023 г внешней оценки образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» НАО «Медицинский университет Астана» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, ассоц. профессор, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Alenka Braček Lalić	PhD в области управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями. Управляющий директор института AUTHENTIC LEADERSHIP (с 2021 года). Заместитель декана по исследованиям института AUTHENTIC LEADERSHIP (2017-2021); Доцент в области менеджмента (2022 - 2027) Люблянской школы бизнеса; Директор по международной аккредитации качества SEEMAN (IQA) (2015-2021), Республика Словения
3	Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна	PhD, доцент, заведующая кафедрой народной медицины и профессиональных заболеваний Бухарского государственного медицинского института, Республика Узбекистан
4	Академический эксперт	Жакипбеков Кайрат Сапарханович	PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова»
5	Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна	Кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского национального университета имени аль-Фараби
6	Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна	Заведующая отделом науки и профессионального образования РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан», заместитель председателя ГУП по дополнительному образованию при УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение»

7	Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
8	Академический эксперт	Аблайханова Нуржанат Татухановна	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, заместитель заведующего кафедрой биофизики, биомедицины и нейронауки по учебно-методической и воспитательной работе Казахского национального университета имени Аль-Фараби
9	Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	PhD, заместитель директора магистратуры по спортивной медицине и реабилитологии, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
10	Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы	Магистр по педагогике и психологии, высшая врачебная категория по скорой помощи, терапии, первая врачебная категория по общественному здравоохранению, руководитель департамента образования ТОО «Национальный Научный Онкологический Центр»
11	Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна	Докторант второго года обучения по специальности «Биология» НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Сестринская наука»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое Акционерное Общество «Медицинский университет Астана», БИН: 080940008218
Орган управления	Директора и члены Правления
ФИО полностью первого	Надыров Камалжан Талгатович

руководителя	
Дата создания	1964
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан 010000 г. Астана, ул.Бейбитшилик, 49 а, телефон: +77001539447 Call-center (WhatsApp), +7 (7172) 53 94 47 Call-center, +7 (7172) 53 95 12 Undergraduate admissions committee, +7 (7172) 53 94 24 Rector's reception, факс: +7 (7172) 53 94 53, почта: rektorat@amu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	№ KZ93LAA00014823 от 19.03.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	4
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Всего: 4, совместителей нет, остепенность – 100%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	https://amu.edu.kz/ru/postupayushchim/abiturientam/obrazovatelnye-programmy/

В настоящее время ВУЗ имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 19.03.2019, № KZ93LAA00014823, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Образовательная программа докторантуры «Сестринская наука» была разработана в 2020 году. Первую аккредитацию прошла в 2020 году сроком на 3 года <https://amu.edu.kz/ru/about-university/Accreditation/Specialized-accreditation/>

Образовательная программа докторантуры 8D10101 - «Сестринская наука» имеет связь с другими программами, реализуемыми в НАО «МУА». Университет ведет подготовку студентов в магистратуре по ОП 7M110300 – «Сестринское дело».

Основные достижения НАО «МУА» в реализации образовательной программы докторантуры по ОП 8D10101 «Сестринская наука»:

- в университете преподают высококвалифицированные преподаватели, из которых 1 – (33,3%) имеют степень доктора наук, 1 (33,3%) - степень кандидата, 1 (33,3 %) - доктор PhD
- Уровень инфраструктуры НАО «МУА» позволяет обеспечить высокое качество образования и научных исследований. В инфраструктуру НАО «МУА» включены аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, научная библиотека с читальными залами и залом электронной библиотеки, 4 лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения исследовательских работ. НАО «МУА» выпускает журнал «Астана медициналық

журналы», клиническими базами для реализации данной программы являются ГКП на ПХВ городские поликлиники №2, 5, 6, 7, 8, 9, ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная детская больница №3», ТОО «Грин клиник», медицинский центр «Мейір», ТОО «Центр традиционной и народной медицины».

Подразделением, отвечающим за реализацию ОП докторантуры, являются: Исследовательская школа, кафедра сестринского дела, кафедра биостатистики, биоинформатики и информационных технологий. Университет имеет возможность для непрерывного профессионального развития за счет сложившейся устойчивой трехуровневой системы образования от бакалавриата до докторантуры, которая позволяет получить современные знания и практические навыки по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

Хочется отметить, что МУА имеет сильные связи и устремлен к развитию сотрудничества с практическим здравоохранением. Для выполнения научных исследований PhD докторантами по приоритетным темам используются 70 клинические базы университета: лечебно-профилактические организации, подведомственные ГУ «Управление общественного здравоохранения» г. Астана и Акимату города Астана, а также Республиканские центры, НИИ, клиники, подведомственные МЗ, МВД, Министерству обороны РК. В Университете функционирует 19 лабораторий: Испытательная лаборатория радиохимии и радиоспектрометрии, Лаборатория радиационной безопасности и гигиены, Лаборатория радиационной эпидемиологии и медико-дозиметрического регистра при Институте радиобиологии и радиационной защиты; Аналитическая лаборатория, Научно – исследовательская лаборатория, Химическая лаборатория при кафедре общей и биологической химии; Учебно-гигиеническая лаборатория при кафедре общественного здоровья и гигиены; Лаборатория токсикологической химии, Лаборатория фармацевтической химии, Лаборатория технологии лекарственных форм, Лаборатория фармакогнозии при кафедре фармацевтических дисциплин; Учебно - исследовательская лаборатория при кафедре общей фармакологии; Межкафедральная учебно – научная морфологическая лаборатория при кафедре нормальной анатомии с ОПХ; Учебно – микробиологическая лаборатория при кафедре микробиологии и вирусологии им. Ш.И.Сарбасовой; Учебно – исследовательская гистологическая лаборатория при кафедре гистологии и цитологии; Зуботехническая лаборатория при кафедре ортопедической и детской стоматологии; Лаборатория диагностики здоровья при кафедре профилактической медицины и нутрициологии, Учебно – биологическая лаборатория при кафедре молекулярной биологии и медицинской генетики; Виварий.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Первую аккредитацию образовательная программа 8D10101 «Сестринская наука» прошла в 2020 году сроком на 3 года. Свидетельство №KZ93LAA00014823 от 19.03.2019 г. Регистрационный номер АВ 4124 по ссылке <https://amu.edu.kz/ru/about-university/Accreditation/Specialized-accreditation/> Срок действия свидетельства 09.06.2020 – 08.06.2023 гг.

Сведения об аккредитованной программе размещены на сайте РГП на ПХВ "Национальный Центр развития высшего образования" МНиВО РК (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 8D10101 «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» (далее – отчет) представлен на 70 страницах основного текста и содержит 1 приложение с 22 таблицами

по соответствующим стандартам на 27 страницах, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1VyMe_BNVpCQdR2uz1Mpu5SH3_gQfo2cr.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надырова Камалжана Талгатовича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 6 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жунусова Айгуль Битимбаевна.

Самооценка образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» проведена на основании приказа руководителя № 11-н/к от 10.01.2023 года «О проведении самооценки образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Ермухановой Людмилой Сергеевной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «Медицинский университет Астана» по подготовке докторантов по специальности 8D10101 «Сестринская наука», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 05 мая 2023 года, генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) Надыровым Камалжаном Талгатовичем. Даты визита в организацию: 16-18 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4 и 87 человек соответственно;
- интервью с докторантами – 4 человек, в том числе иностранными 0;
- изучение веб-сайта <https://amu.edu.kz/ru/>;
- интервьюирование 4 сотрудников, 3 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и докторантов - 3 и 4 соответственно;
- наблюдение за обучением докторантов: в текущем году по данной программе не было поступления;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена 1 база практики – это ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5», кафедра «Общей врачебной практики с курсом доказательной медицины», где проводится обучение по образовательной программе 8D10101 «Сестринская наука» с участием 4х штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 41/13 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Встреча с проректорами НАО «МУА»	4
2	Встреча с членами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD)	71
3	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся/слушателей	3
4	Встреча с руководителем и сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы	9
5	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за трудоустройство выпускников	2
6	Встреча с сотрудниками отдела кадров	2
7	Интервью с обучающимися	51
8	Интервью с преподавателями	46
9	Интервью с работодателями выпускников	25
10	Интервью с выпускниками	26

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: преподают все высококвалифицированные, остепененные преподаватели, созданы все условия для прохождения ППС по педагогическому направлению,

создана исследовательская школа для поддержки докторантов по вопросам академической и научной работы.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 8D10101 «Сестринская наука».

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Ермухановой Людмилой Сергеевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Сестринская наука»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Доказательства соответствия:

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (челами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования), в интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**.

Научно-исследовательская деятельность и реализация образовательных программ (ОП) докторантуры проводится командой профессионалов: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом университета, исследователями, сотрудниками административно-управленческого персонала в рамках возложенных должностных инструкций.

Образовательные ресурсы удовлетворяют освоение программы докторантуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе университета. Следует отметить, четкую взаимосвязь между научными исследованиями и образовательной программой, отдельные модули в рамках элективных дисциплин разработаны по направлениям исследования и обучение докторантов проводятся на базах с учетом необходимых ресурсов.

Сотрудники профильных кафедр являются участниками международной программы Acceld, в рамках данной программы реализуются зарубежные стажировки ППС, докторантов, мастер классы, семинары, конференции. Одной из конечных продуктов данного проекта являются разработанные Критерии оценки докторских (PhD) диссертаций.

С 2015 года развивается международное сотрудничество с Университетами прикладных наук JAMK, HAMK, LAMK (Финляндия). В рамках Проекта Эразмус+ Acceled (Accelerating Master and PhD level Nursing Education Development in the Higher Education System in Kazakhstan) по развитию программ магистратуры и докторантуры Сестринского дела в РК к

данному сотрудничеству присоединились Вильнюсский университет, Школа медицины (Литва), университет Тампере (Финляндия). Различные меморандумы заключены более чем с 63 зарубежными университетами.

Несмотря на участие исследователей в международных проектах, докторант 3-го года обучения Уакказы Гани, с темой докторской диссертации: «Совершенствование организации сестринского ухода за пациентами с глубокой стимуляцией мозга в стационарных и амбулаторных условиях», научным руководителем - **Шаикин Ч.С. еще не прошел зарубежную стажировку, согласно образовательной программе.**

Во время посещения базы практики – ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5», экспертам были показаны 1 учебная комната, где проводится теоретическое обсуждение с обучающимися и 1 актовзый зал для проведения конференций с докторантами. Посещение кафедры общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, дало понять экспертам об имеющихся ресурсах для обучения по аккредитуемой программе, преподавателями были представлены силлабусы по изучаемым дисциплинам, согласно модульной образовательной программе и проведено короткое интервью с обучающимися. Экспертами получены доказательства полного и частичного выполнения стандарта 1, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить своевременную зарубежную стажировку докторантам в ведущих вузах и НИИ дальнего зарубежья, согласно приказу МЗ РК от 04.07.2022 г. № 63 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения).

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Конечные результаты дисциплин применимы в ходе написания диссертации, формировании целей и задач исследователя, методов научного поиска и реализации исследования, а также формируют критическое мышление, реализации на практике проектов сестринского дела, основанного на принципах доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Основные компетенции включают: знание основных терминов научных исследований, типов клинических исследований, применение базы данных доказательной медицины, умение критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров ДМ.

Например, дисциплина «Клиническое исследование в сестринском деле», продолжительностью 5 кредитов, базовая дисциплина: обеспечивает докторантам формирование компетенций, которые позволят им в будущем стать уверенными исследователями, исполнителями клинических исследований и проектов в сестринской науке. Дисциплина способствует расширению знаний по методологии и методам клинических научных исследований в сестринском деле, углублению знаний по методологии и методам научных исследований в сестринском деле, критической оценке публикаций/рекомендаций в сестринском деле на национальном или международном уровне, что несомненно вносит вклад в формирование базовых исследовательских компетенций докторантов.

В рамках изучения элективных дисциплин конечные результаты обучения соотносятся с конкретными темами диссертаций и способствуют углубленному пониманию проблематики с точки зрения современной сестринской науки и наблюдению на местах реализации исследования.

Результаты научно-исследовательской работы окажут позитивное влияние на качественные и доступные медицинские услуги в области сферы здравоохранения; на

удовлетворение потребностей населения в качественных медицинских услугах на уровне ПМСП; на оказание качественных образовательных услуг (совершенствование образовательной программы бакалавриата по ОП Сестринское дело, внедрение руководства по сестринской практике на доказательной основе для прикладных и академических бакалавров, повышение квалификации практикующих медицинских сестер).

В перспективе вузом для совершенствования образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» планируется обратная связь с работодателями (анкетирование, интервью). Анализ полученных результатов планируется проводить после завершения полного курса обучения, будут проанализированы конечные результаты курса с учетом мнений работодателей, в случае необходимости будет проведена актуализация образовательной программы докторантуры по ОП «Сестринская наука».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить своевременную зарубежную стажировку докторантам в ведущих вузах и НИИ дальнего зарубежья, согласно приказу МЗ РК от 04.2022 г. № 63 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения).

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Доказательства соответствия:

Из интервью с докторантами установлено, что перед поступлением Приемная комиссия проводит консультацию и ориентацию по специальностям, Исследовательская школа осуществляет поддержку и консультированию, в том числе академическую, личностную, психологическую, социальную, поддерживает безопасность обучения, как на территории организации образования, так и на базах практики, проводили ознакомление с сайтом университета, правами и обязанностями докторантов. Это свидетельствует о соответствии стандарту 3 в части политики и критерии приема в докторантуру.

Политика и критерии приема в докторантуру соответствует ГОСО и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», и периодически пересматривается. Последним изменением заключалось в проведении вступительных экзаменов в компьютерном формате в НЦНЭ с написанием эссе, прохождением теста на готовность и ответов на экзаменационные вопросы. При отборе учитываются стаж работы, научные и профессиональные достижения и соответствие предыдущего уровня образования.

В настоящее время по аккредитуемой программе обучаются 4 докторанта: 1 докторант 3-го года обучения, 1 докторант 2-го года обучения и 2 докторанта 1-го года обучения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6.

Стандарт 3: выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Доказательства соответствия:

Образовательная программа «8D10101 Сестринская наука» в объеме 180 кредитов состоит из теоретического обучения, включающего изучение базовых и профилирующих дисциплин, а также педагогическую/профессиональную практику.

Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору. Образовательная программа «8D10101 Сестринская наука» предусматривает следующие

траектории обучения: «Медсестра – исследователь», «Медсестра - руководитель», «Медсестра - клинический эксперт».

Так, например, в траекторию «Медсестра – исследователь» входит дисциплина «Лидерство в науке: роль учёного медсестры» для укрепления потенциала развития сестринской науки, служащей различным потребностям практической области и профессиональных сообществ. Также в данную траекторию обучения входит изучение дисциплины «Методы оценки экономической эффективности научных исследований», способствующей повышению уровня научных исследований и разработок.

Образовательная программа «8D10101 Сестринская наука» включает научно - исследовательскую работу докторанта, в том числе прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД). Данная работа способствует обретению индивидуального научно - исследовательского опыта, составлению плана научно - исследовательской работы, определения задач исследования и овладению методами анализа.

Для обеспечения выполнения образовательной программы докторантуры под структурированным научным руководством в НАО «Медицинский университет Астана» разработаны и действуют соответствующие рабочие инструкции и положения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении библиотеки и кафедры фармацевтических дисциплин.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Alenka Braček Lalić. Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, диссертации).

Данная программа дает возможность обучаться всем желающим в соответствии предшествующему образованию и не влияет на возраст претендента. Так, например, по данной программе одному из докторантов 52 года, которая имеет большой практический стаж работы и целенаправленно поступила в докторантуру.

Интервью с 25 потенциальными работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: участие в разработке предложений в ОП, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающимися, обеспечение докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Доказательства соответствия:

Требования к обеспечению каждого докторанта основным научным руководителем отражены в Положении НАО МУА «Об обучении в PhD докторантуре НАО «Медицинский Университет Астана» - ПЛ-МУА-120-20 (далее – Положение, утверждено решением Правления НАО «Медицинский Университет Астана» №4 от 04.02.2020 года). Согласно пункту 6.7.3 данного Положения, докторанту в течение 2-х месяцев после зачисления, утверждается тема докторской диссертаций и назначается научное руководство. Научное руководство и тема исследования докторанта утверждается на кафедре, на научном межкафедральном совещании, на заседании Ученого совета.

По данной образовательной программе все научные консультанты соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Научные руководители/консультанты проводят консультации по диссертационной работе и контролируют степень выполнения со своими докторантами несколько раз в месяц. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану докторанта, даются рекомендации по теоретическим и другим вопросам выполнения исследований.

В ходе интервью с 4 преподавателями, экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям, а также все научные консультанты и докторанты прошли цикл по надлежащей клинической практике, в соответствии с Кодексом «О здоровье и системе здравоохранения», ст. 238, п.2.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (всего 4 чел.).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству.

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Доказательства соответствия:

Докторская диссертация должна отвечать следующим требованиям: содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу или являющихся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений; соответствовать основной проблематике ОП, по которой защищается докторская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства; содержать конкретные практические рекомендации.

Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, планом выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, планом научных публикаций, стажировок (при необходимости) отражаются в индивидуальном плане работы докторанта (пункт 1.11 Требования).

Нами при посещении университета были просмотрены индивидуальные планы 4 докторантов.

В настоящее время по данной образовательной программе не было защит докторских диссертаций.

Но, несмотря на положительные стороны, имеется слабая взаимосвязь исследовательской школы с докторантами. Недостаточный контроль со стороны исследовательской школы привело к тому, что докторанты несвоевременно выполняют утвержденные требования в рамках ОП. Так, например, слабо и несвоевременно выполняется публикационная активность докторантов.

С целью поддержки академической и научной деятельности ученых, сотрудники библиотеки предоставляют квалифицированную консультативную помощь по обеспечению электронного доступа к информационным источникам, а также по вопросам библиографической грамотности - на сайте <https://elib.amu.kz/> размещена инструкция-слайд правильного оформления списка литературы по ГОСТ Р7.0.100-2018.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью - 7, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить контроль и выполнение публикаций докторантами, согласно приказу МОН РК № 127 (Об утверждении Правил присуждения степеней).
- 2) Обеспечить координацию и мониторинг взаимодействия докторантов с исследовательской школой университета для своевременного освоения и выполнения программы докторантуры.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Доказательства соответствия:

Требования к письменному оформлению диссертационной работы для подачи на рассмотрение рецензентам и окончательное рассмотрение диссертационным советом опубликованы в рабочей инструкции «Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации» РИ-МУА-48-20

https://drive.google.com/drive/folders/1MXmf_YWFMS-WeQ2ANvvTPCc6fZGnpKmR

Процедура устной защиты описана во внутреннем нормативном документе «Об обучении в PhD докторантуре НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-120-20».

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Ашикбаева М.А., старший методист исследовательской школы, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и докторантами, меморандумы с базами практики и стажировки, портфолио, индивидуальные планы докторантов, учебные планы докторанта (по другим ОП) и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы по другим ОП), оценочные средства (экзаменационные вопросы и зашифрованные ответы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы Академическая политика, Правила государственной регистрации диссертаций, защищенных на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, Правила направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучающимися на основе государственного образовательного заказа и имеется информация, Закон о науке, Положение о служебных командировках работников и поездках обучающихся, Положение об обучении в PhD докторантуре, Положение о компетентностной модели выпускника PhD докторантуры, Положение о формировании портфолио обучающегося и тд. и имеется информация 15 НПА, которая регулярно обновляется.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Доказательства соответствия:

Сегодня НАО «МУА» – это современный, быстроразвивающийся Университет, включающий в себя 1 институт, 8 школ, 64 кафедры. Университет располагает развитой материально технической базой, мультимедийным оснащением, имеются зоны бесплатного Wi-Fi в корпусах и в общежитии, методические комплексы, методическое сопровождение дистанционного образования, современные образовательные программы, образовательные сайты, электронные учебные пособия, виртуальные экскурсии, современная библиотека с электронной книговыдачей и электронными полнотекстовыми ресурсами и др.

Изучив организационную структуру, а также сайт организации, комиссия сделал вывод, что сайт служит визитной карточкой Университета, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. Сайт содержит широкодоступную информацию для работодателей, медицинского сообщества в целом, потенциальных претендентов при поступлении в докторантуру, а также корпоративные документы в разделе «Сотрудникам», доступную по логину и паролю.

С августа 2022 года в структуре университета выделено отдельное структурное подразделения – Приемная комиссия для организации профориентационной работы, отбора и зачисления по всем уровням, в том числе в докторантуру по ОП 8D10101 «Сестринское дело». Для эффективного менеджмента академическим и научным компонентом ОП 8D10101 «Сестринское дело» создана исследовательская школа.

Регистрацию учебных достижений ведут сотрудники Офис регистратора. Составление расписания и методическое сопровождение оказывается Центром развития академической деятельности. Центр развития научно-исследовательской деятельности оказывает поддержку обучающимся и ППС по участию в международных, республиканских конференциях, консультирует по дизайну исследования. Библиотека способствует информационному обеспечению. Ответственность руководства и администрации отражается в должностных инструкциях. Вопросы контроля качества и регулярного пересмотра программы обучения с целью улучшения качества прописаны во внутреннем стандарте университета СУ-МУА-15-22 «Образовательные программы: разработка, оценка и обновление».

На официальном сайте НАО «МУА» в разделе послевузовское образование – докторантура – поступающим, обучающимся, выпускникам <https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/>, имеется информация необходимая для поступления, обучения и выпуска докторанта. Докторанты здесь же могут дать предложения по улучшению содержания сайта в Исследовательскую школу. В соответствии с правилами перезачета кредитов докторантам могут быть учтены кредиты, полученные на открытых массовых онлайн курсах, в других образовательных учреждениях в случае соответствия заявленным конечным результатам обучения.

Проведенное собеседование с ППС и обучающихся показало, что участники образовательного процесса, докторанты и ППС вуза имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы, и могут высказать свое мнение путем использования ящиков доверия или блог ректора. Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи не только от докторантов, ППС, но и от заинтересованных сторон, включая работодателей. Обратная связь мониторируется и является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий деятельности Университета и содержания ОП.

Недостаточный контроль со стороны исследовательской школы привел к тому, что докторанты несвоевременно выполняют утвержденные требования в рамках ОП. Так,

например, слабо и несвоевременно выполняется публикационная активность докторантов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить координацию и мониторинг взаимодействия докторантов с исследовательской школой университета для своевременного освоения и выполнения программы докторантуры.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D10101 «Сестринская наука»:

1. Обеспечить своевременную зарубежную стажировку докторантам в ведущих вузах и НИИ дальнего зарубежья, согласно приказу МЗ РК от 04.07.2022 г. № 63 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения (Стандарты 1 и 2).

2. Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству (Стандарт 5).

3. Обеспечить контроль и выполнение в срок публикаций докторантами, согласно приказу МОН РК № 127 (Об утверждении Правил присуждения степеней) (Стандарт 6).

4. Обеспечить координацию и мониторинг взаимодействия докторантов с исследовательской школой университета для своевременного освоения и выполнения программы докторантуры (Стандарт 8).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Сестринская наука». Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Эксперты	ФИО
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна
Зарубежный эксперт	Alenka Braček Lalić
Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна
Академический эксперт	Жакипбеков Кайрат Сапарханович
Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна
Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна
Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна
Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович
Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы
Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **8D10101 «Сестринская наука» НАО «Медицинский университет Астана»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Зарубежный эксперт	DR. ALENKA BRAČEK LALIĆ	
Зарубежный эксперт	КОДИРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	
Академический эксперт	ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	
Академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	
Академический эксперт	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	
Академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	
Академический эксперт	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЯТ ТАТУХАНОВНА	
Академический эксперт	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	
Эксперт – работодатель	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	
Эксперт – обучающийся	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДИЛХАНОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС/СУ*	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	4/2	3/2	1/0	0/0
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	5/0	4/0	1/0	0/0
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	3/3	3/3	0/0	0/0
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	8/2	8/2	0/0	0/0
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	7/4	7/3	0/1	0/0
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	6/3	5/2	1/1	0/0
7.	ОЦЕНКА	7	6/1	6/1	0/0	0/0
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	8/1	7/1	1/0	0/0
	Итого:	63	47/16	43/14	3/2	0/0
*БС – Базовый стандарт, СУ – Стандарт улучшения						

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество
1.	Соглашение о Сотрудничестве между НАО МУА и с Университетами прикладных наук JAMK, HAMK, LAMK (Финляндия).	1
2.	Соглашение о сотрудничестве между НАО МУА и Ташкентским медицинским институтом.	1
3.	Приказ «Об утверждении состава Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана»».	1
4.	Приложение к приказу. Состав Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана».	1
5.	ПЛ-МУА-57-20 Положение об этическом комитете.	1
6.	ПЛ-МУА-57-22 Положение о локальной комиссии по Биоэтике.	1
7.	КП-МУА-ПП-22-13 Управление информационными ресурсами Библиотеки.	1
8.	КП-МУА-ПП-21-16 Управление информационно-коммуникационными системами	1
9.	КП-МУА-ПП-20-16 Управление медицинским оборудованием и средствами измерения	1
10.	КП-МУА-ПП-16-16 Управление персоналом	1
11.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
12.	К-МУА-01-20 Кодекс об академической честности	1
13.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (Уфа, Россия) и НАО МУА (Астана, Казахстан)	1
14.	Акт №0000026 (22) внедрения результатов инновационной образовательной технологии «Применение E-learning на кафедре «Сестринское дело»	1
15.	ПЛ-МУА-17-22 Формирование портфолио обучающегося НАО «МУА»	1
16.	Образовательная программа 8D10112 «Фармация»	1
17.	ПЛ-МУА-122-20 Положение о компетентной модели выпускника магистратуры	1
18.	ПР-МУА-05-21 Правила приема в докторантуру НАО «МУА»	1
19.	П-МУА-17-20 Академическая политика	1
20.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в PhD докторантуре НАО МУА	1
21.	ПЛ-МУА-51-20 Положение об организации педагогической и исследовательской практики магистрантов/докторантов.	1
22.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в докторантуре PhD НАО МУА	1
23.	Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению	1
24.	Об утверждении Типовых правил приема на обучение в	1

	организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования	
25.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1
26.	Справка по оценке удовлетворенности процессом обучения	1
27.	Результаты ОПРОСА PhD ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
28.	Результаты ОПРОСА ППС ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
29.	ПЛ-МУА-09-20 Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
30.	Политика АО «Медицинский университет Астана» в области научной деятельности	1
31.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1
32.	Кадровая политика НАО МУА	1
33.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
34.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей заведующего кафедрой НАО МУА	1
35.	РИ-МУА-48-20 Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации	1
36.	ПЛ-МУА-102-14 Положение о диссертационном совете НАО «МУА»	1
37.	РИ-МУА-18-21 Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации и проекта	1
38.	СУ-МУА-14-17 Внедрение новых образовательных технологий	1
39.	ПЛ-МУА-121-21 Положение об обучении в магистратуре НАО МУА	1
40.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
41.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1